

国际标准刊号: ISSN 1005-0728

国内统一刊号: CN33-1308/G

邮发代号: 32-32

定价: 20元

# 休闲 LEISURE

2021年8月 总第266期

2021/24

中国旅游协会休闲体育分会会刊

杭州市旅游委员会合作媒体 中国杭州西湖国际博览会指定刊物 杭州市休闲发展促进会会刊 第三届世界休闲博览会指定刊物



ISSN 1005-0728



9 771005 072217



# LEISURE 休闲

世界休闲组织合作媒体  
杭州市休闲发展促进会会刊

Authorites in Charge/Sponsor 主管/主办: 杭州日报报业集团 Hangzhou Daily Press Group

Editor in chief 总编辑: 杨寅华 Yang YinHua

Editor 编辑: 《休闲》编辑部 Leisure Editorial Department

Special Associate Sponsor 特别协办: 杭州滨江房产集团股份有限公司 Hangzhou Binjiang Real Estate Group

世界休闲组织主席 Roger Coles

Honorary Consultants 特别顾问: 世界休闲组织秘书长 Cristina Ortega

Supporter 支持: 杭州市高尔夫球运动协会 Hangzhou Golf Association

Chief Editor 主编: 汤晶 Tang Jing

Deputy Editor 副主编: 徐庆 Xu Qing

Executive Editor 执行主编: 陈珊珊 Chen Shanshan

Vice Editorial Director 编辑部副主任: 叶晓娟 Ye Xiaojun

Editor 编辑: 杨萍 YangPing 吴蓉 WuRong 白昕 BaiXin 马颖 MaYing

钱淼 QianMiao 张玉 ZhangYu 赵聪 ZhaoCong 崔倩倩 CuiQianQian

特约编辑: Visual Editor 设计: 张葶 Zhang Fei

Photographer 摄影记者: 步思雅 Bu Rnsa 殷浩强 Yin Haoran

广告总代理: 杭州休闲文化传媒有限公司

Advertising Agency: Hangzhou Leisure Culture & Media Corporation Ltd.

Telephone 电话: 0571-8715 4965

Publication Line 出版部电话: 0571-8715 4965

Marketing Line 市场部电话: 0571-8715 4965

Submission Mailbox 投稿邮箱: xiuxianzzs@163.com

National Publication Number 国内统一刊号: CN33-1308/G

International Standard Serial Number 国际刊号: ISSN 1005-0728

Post Distribution Code 邮发代号: 32-32

National circulation Agency 国内总发行: 浙江省报刊发行局

Zhejiang Distribution Bureau of Newspaper and Periodicals

Advertising Operation License Number 广告经营许可证号: 3301004000088

International circulation Agency 国外总发行: 中国国际图书贸易总公司(北京 399 信箱)

China International Book Trading Corporation(Mailbox 399 Beijing)

International circulation Number 国外发行代号: M5178

Address 社址: 杭州市拱墅区 小河路 480 号运河天地文创园內

Post code 邮编: 310015

Price 定价: RMB 20 元

Printing 印刷: 浙江新华数码印务有限公司

Zhejiang Xinhua Digital Printing Co., Ltd.

若有印刷质量和发行问题, 请与本刊发行部联系

Please contact with Leisure magazine if there's any printing problems.

CUSTOMER HOTLINE 客户热线: 0571-8715 4965 监督电话: 0571-8715 4965

本刊选用的部分资料照片作者不详的, 敬请作者与本刊联系, 领取稿酬。

本刊所付作者稿费, 已包括纸质、手机刊及数字形态出版的《休闲》杂志和我们官方网站的稿酬。

编辑对新闻记者采写稿件的影响力探究.....	丹真色珍	54
提升事业单位人力资源档案管理水平的措施.....	伍红	55
广播电视行业音像档案数字化研究.....	刘芳	56
融媒体时代报纸新闻记者的优化转型思路微探.....	旦增拉珍	57
浅谈事业单位档案管理.....	高水利	58
院校学生档案管理措施研究.....	李衡勇	59
高校官方抖音号的传播路径研究.....	李紫萌, 高炎欣	60
就职演讲词的文体分析.....	樊璇	61
浅谈如何加强生态环境保护的管理路径.....	王灵南	62
“闲”字小议.....	谭雪	63
森林公园生态旅游发展的现状分析.....	阿不里米提·阿不来提	64
5G 时代融媒体发展趋势.....	姚红梅, 杨利光	65
浅谈新媒体时代群众文化活动创新.....	德吉央宗	66
事业单位档案信息化管理存在的问题与策略.....	高水利	67
探索坦培拉到水性材料绘画语言.....	李微波	68
大数据背景下人社档案管理策略探析.....	杨慧茹	69
推进事业单位档案规范化管理探讨.....	宋晓华	70
声乐舞台演唱曲目的音乐分析.....	马林	71
浅谈旧工业遗产文化空间再生设计.....	李晓梅	72
浅析公共艺术设计中的城市公共空间环境特征.....	林思敏	73
新媒体环境下公共图书馆参考咨询服务创新研究.....	江小姝	74
刍议公共图书馆少儿阅读推广服务转型创新.....	沈红梅	75

## **学园研究**

高职商科院校产学研合作现状与育人模式探究.....	张民间	76
基于网络技术的高校思政课网络课堂教学评价探析.....	甘艳, 韩留柱	78
论写作教学的三维模式.....	邓筱莉	79
浅析互联网+汽车专业教学混合式教学模式的创新策略实践.....	郭海霞	81
生命发展教育融入高职院校就业教育的 1+2+3 工作模式探索.....	席小芳	82
日语专业本科生毕业论文写作现状调查研究.....	韩羽, 齐海娟, 安紫琪	84
浅谈大学生职业生涯规划教育.....	辛玉丽, 李彦鹏	85

高职院校教师专业化发展问题及策略探析.....	李孟函	87
《国际贸易学》课程思政教学改革初探.....	肖晓军, 李执敏	88
新时代加强大学生党员理想信念教育的对策思考.....	祁琦	90
天工文化对应用型本科教育促进作用探究.....	廖小春, 桂小敏	92
讲好中国故事背景下中国文化融入高职英语教学的路径分析.....	张莉	94
井冈山革命根据地时期中国共产党思想政治教育背景研究.....	唐颖文	96
英语环境语篇的趋近化分析.....	康晨璐	98
《送你一朵小红花》之中西文化差异.....	杨子涵	100
高校经管类教师实践教学能力构成要素及提升途径研究.....	雷晓莉	102
边疆少数民族大学生“五个认同”实证研究.....	王明振	104
“双院制”模式下素质教育的现状和思考.....	梁静, 刘璐	106
职业素养视角下高职应用文写作课程存在的问题与思考.....	仇萍	108
高校思政教育中融入音乐教育的必要性与路径研究.....	姬超群	110
新时代构建“形势与政策”课民主课堂教学设计研究.....	李双印, 李润杰, 郭艳波	112
课程思政在程序设计类课程的研究与实践.....	于岩, 刘羿, 潘亚芬, 赵静宇	114
人际语用学视角下的异议话语研究.....	刘荣荣	115
“1+X”证书制度下高职市场营销课证融通实践研究.....	别玉莲	116
新课改下小学数学教学方法创新探究.....	司丽丽	117
幼儿教师素质品德培养分析.....	四朗卓嘎	118
肃北蒙古族自治县蒙古族中学发展 20 年（1980 年-2000 年）.....	张琼, 乌力吉	119
对中职农学专业课堂教学质量提升探讨.....	张红香	120
以党建思想为导向开展企业政工教育工作的问题分析.....	王丽荣	121
碎片化学习在大学英语教学中的应用研究.....	王可	122
中职英语教学中的差异化教学初探.....	王洪	123



# “双院制”模式下素质教育的现状和思考

梁静, 刘璐

新乡医学院三全学院

**摘要:**自1980年代以来,随着“素质”成为当代中国的一个核心词汇,素质教育也日益成为富有中国特色的教育思想而家喻户晓。新乡医学院三全学院为更好服务学生全面发展,形成了具有自身特色的“书院制”学生管理模式,实现“书院+院系”的双院制学生教育培养模式。笔者对双院制模式下素质教育的开展现状调研及学生满意度调查,发现三全学院双院制模式下素质教育分为七个模块:家国情怀与价值理想、世界文化与历史传承、科学素养与批判思维、人文修养与生命关怀、创新创业与职业规划、身心健康与团队协作、艺术鉴赏与审美体验。采用自编的《素质教育满意度调查问卷》对三全学院2015级学生进行测量,发现对“双院制”模式下素质教育的总体满意度为0.962,对教师教学的满意度>教学内容>教学效果>教学方法。对用人单位和学生实习医院进行访谈,普遍反馈三全学院的学生专业素质过硬,行事灵活,心理素质好,善于医患沟通,会生活等,对三全学生评价较高。研究显示,三全学院“双院制”模式下素质教育取得了一定的成绩,得到了学生和用人单位的普遍认可!

**关键词:**双院制;素质教育

自1980年代以来,随着“素质”成为当代中国的一个核心词汇,素质教育也日益成为富有中国特色的教育思想而家喻户晓。特别是自1995年开始,在大学实施的以文化素质教育为切入点和突破口的素质教育,与从西方概念 general education、liberal education 翻译而来的通识教育、博雅教育交织在一起,引发了中国高等教育的一系列变革,各个高校都在探索适合自己的可以提高学生综合素质和整体能力的教育模式。在这种环境下,双院制应运而生,双院制即在传统学院制的基础上增加了书院制,学院承担专业教学和科研创新,现代书院强化通识教育和人文素养,主要以学生宿舍为管理重心,以学生公寓为生活社区,对学生实施通识教育,承担除学生专业教育之外的思想品德教育与行为养成、文化素质、心理健康教育以及课外实践活动等方面的教育任务。目前,书院制仍处于探索及初步实施阶段,只有少部分高校进行了尝试,香港中文大学、复旦大学、西安交通大学是实行书院制的优秀代表。

在充分了解前人研究成果的基础上,笔者选取河南省一所独立院校——新乡医学院三全学院进行实证研究。了解其素质教育的开展情况,调查学生对于她所开展的素质教育的满意程度以及用人单位对于该校毕业生的满意度,以此来探讨素质教育开展情况的优劣得失,从中找出更好的切实可行的方法,以期对学生的全面发展有所帮助。

## 1 研究方法

首先,选择通识教育管理中心的老师、各个书院教研室和其他通识教育教研室的老师进行结构式访谈和调查,系统了解素质教育开展的形式、涉及的内容、覆盖的学生等方面的信息,分析其双院制模式下素质教育的结构。

其次,采用自编的《素质教育课程满意度调查问卷》调查学生对于学校目前实行的“双院制”模式下素质教育的满意程度。自编的《素质教育课程满意度调查问卷》共15道题目,共分为四个分量表,分别是:教学内容,教学方法,教学效果,教师教学。施测对象选取的是2015级临床医学、眼视光学、口腔医学技术专业学生。施测方式采用现场施测,共收到问卷242份,其中有效问卷233份,有效率为96.28%,其中,临床医学专业的181人,眼视光学专业的32人,口腔医学技术专业的20人。

再次,通过访谈法调查实习单位和用人单位对三全学生的评价,从社会的角度来看,三全学生所接受的素质教育效果如何。

## 2 研究结果

用spss22.0对于调查结果进行描述统计和相关分析,呈现出三全素质教育的现状、学生对素质教育的满意程度和用人单位对于三全毕业生的满意度,分析不同专业学生的满意度不同,比较学生满意度和用人单位满意度有无差异。

### 2.1 三全学院素质教育的开展现状

通过对通识教育管理中心的老师、各个书院教研室和其他通识教育教研室的老师进行结构式访谈和调查,发现三全学院双院制模式下素质教育共分为七个模块,分别为:家国情怀与价值理想、世界文化与历史传承、科学素养与批判思维、人文修养与生命关怀、创新创业与职业规划、身心健康与团队协作、艺术鉴赏与审美体验。课程性质分为必修和选修。师资队伍来源于院系专业课教师、书院辅导员序列以及素质教育专职教师。课程形式分为理论课,网络课程,理论加实践课程,实践课程,社团活动。

### 2.2 学生对双院制双院制素质教育素质教育的满意程度

本研究采用自编的《素质教育课程满意度调查问卷》来调查学生的满意度。结果如下:

#### 2.2.1 学生对双院制模式下素质教育的总体满意度

对问卷进行初步分析显示,学生对双院制模式下素质教育的总体满意度为0.962。其中,基本满意的有2人,他们的满意度在0.6-0.7之间,占总人数的0.86%;满意的有40人,他们的满意度在0.7-0.8之间,占总人数的17.17%;很满意的有23人,他们的满意度在0.8-0.9之间,占总人数的9.87%;非常满意的有168人,满意度在0.9以上,占总人数的72.10%。

#### 2.2.2 学生对双院制模式下素质教育不同方面的满意度

对各分量表进行统计,结果显示所有被试对教学内容的满意度为0.9578,教学方法的满意度为0.9521,教学效果的满意度为0.9557,教师教学的满意度为0.9832,对教师教学的满意度最高。见图1。



2015级学生对双院制模式下素质教育的满意度

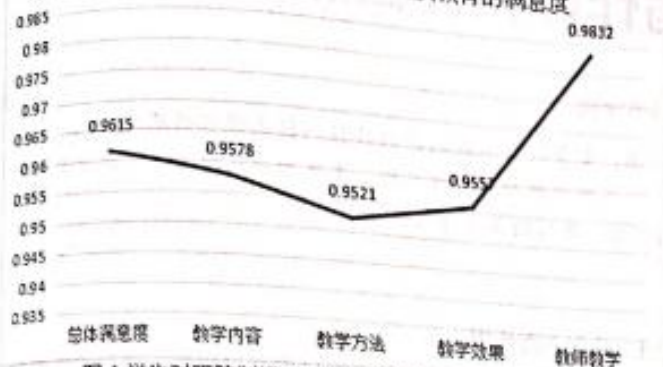


图1 学生对双院制模式下素质教育不同方面的满意度

### 2.2.3 不同专业的学生对双院制模式下素质教育的满意度区别

对不同专业学生的满意度进行分析,结果显示临床医学专业学生满意度最高,眼视光学次之,口腔医学技术专业最低。

临床医学专业选取 181 名被试, 总体满意度为 0.9715, 教学内容满意度为 0.9694; 教学方法满意度为 0.9607; 教学效果满意度为 0.9693; 教师教学满意度为 0.9916。

眼视光学专业选取 32 名被试, 总体满意度为 0.9506; 教学内容满意度为 0.9344; 教学方法满意度为 0.9425; 教学效果满意度为 0.9388; 教师教学满意度为 0.9828。

口腔医学技术专业选取 20 名被试, 总体满意度为 0.8825; 教学内容满意度为 0.86; 教学方法满意度为 0.89; 教学效果满意度为 0.86; 教师教学满意度为 0.9075。见图 2。

#### 不同专业学生对双院制模式下素质教育的满意度比较

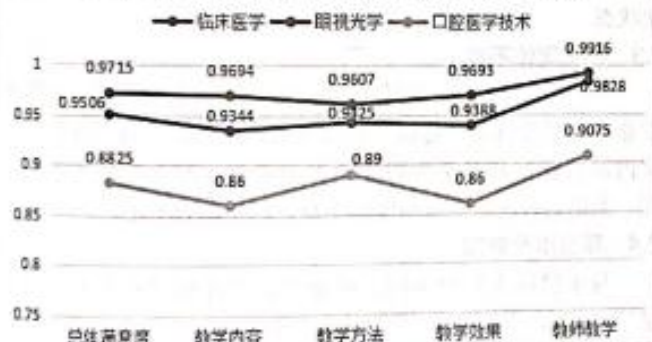


图2 不同专业学生对双院制模式下素质教育的满意度

### 2.3 用人单位对三全毕业生的满意度

### 2.3.1 新乡医学院第三附属医院对三全学生的评价

笔者走访了新乡医学院第三附属医院,该医院对学生的评价为三全学院的学生专业素质扎实,人文素养较高,能比较灵活的去处理各种突发状况,接待病患时微笑、温和、耐心,善于处理医患关系。

一位带教医生表示，谦虚好学是所有新进医生的共同美德，但三全毕业生有“三活”是非常难得的：一是“眼活”，有眼力见，能看到哪儿有什么问题，哪儿需要补充完善，哪儿需要继承发展，善于总结、思考、学习；二是“手活”，实际操作技能过硬，很多实际的检查诊断，上级医生稍加提示就能很快上手，这说明在校期间受过相关的训练；三是“腿活”，机灵，送样本啦，写病历啦，下医嘱啦，很积极主动的去干，跑腿多了，上级医生也乐于教导这些年轻人。

### 2.3.2 解放军 371 医院对三全实习生的评价

该医院也对三全学院的学生持有高度评价,认为有同理心,手脚利索,积极好学,善于调节自己。

一位带教的护士长说,我很喜欢三全的实习生,她们的很多护理技能在学校期间就已经开始学习了,甚至一名实习生可以当成一个新入职的护士来用。她们还很善于沟通,不仅和患者沟通和谐,而且和老师的关系也非常融洽,可以说情商非常的高。

另一位带教的老师说，三全的实习生很踏实认真，而且很会调节自己。我们在医院天天接触的都是伤病和痛苦，他们工作中有同理心，很善于鼓励病人，生活中会发现美，有自己的生活情趣，我很喜欢她们。

可见，经过几年的通识教育事件，三全出品的学生还是很受医院欢迎的。

### 3 研究结果

新乡医学院三全学院开设的通识教育课程的七个模块,涵盖了素质教育的方方面面,课程形式设置合理,课程内容精雕细琢,师资队伍精益求精,教学方式与时俱进、充分考虑学生的需求,尊重学生学习的主体地位,变“要我学”为“我要学”,受到了学生的广泛好评。

三全学生对双院制模式下素质教育的评价方面,学生对三全学院素质教育课程满意度达0.962,对教师教学的满意度>教学内容>教学效果>教学方法,显示了学生对三全素质教育的认可。学生对教师教学的满意度最高,表达了对承担教学任务的年轻教师的充分肯定,年轻教师学习能力较强、有激情、教学方法灵活多变,更能理解和贴近学生生活。

对不同专业学生的满意度进行分析,结果显示临床医学专业学生满意度>眼视光学>口腔医学技术。可能的原因是三全是一个临床医学为龙头专业的学校,老师在设置教学内容和实际教学的时候会不自觉的侧重医学专业,导致了医学生觉得自己受重视,非医学专业的学生心理不平衡,满意度出现了差别。

用人单位的满意度调查显示,无论是用人单位还是实习单位大部分都对三全学院的毕业生给予了很大的肯定,这和我们素质教育工作的推进是分不开的。

## 参考文献

- [1] 邱永建. “双院制”下独立学院学生工作新探索——以新乡医学院为例 [J]. 河南教育 (高教), 2018 (2): 87-90.
- [2] 鹿海芳, 卮秀红. 素质教育与大学教育改革 [J]. 中国高等教育, 2015 (9): 73-77.
- [3] 孙兴民, 史琳, 芮红. 高职院校大学生人文素质教育的理论与实践 [J]. 辽宁高职学报, 2014 (9): 89-91.
- [4] 王明. 大学生人文素质培养的意义和目的 [J]. 科技信息: 科学技研版, 2007 (16): 178.
- [5] 陈永华, 王明旭, 李新安. 双院制下医学生培养模式的探索与实践 [J]. 西北医学教育, 2012 (6): 450-452.
- [6] 吴琼. 陕西高校素质教育理论与实践研究 [D]. 西安建筑科技大学, 2016.

作者简介:梁静,女,汉族,河南新乡人,研究方向:思政教育。



# 国家新闻出版署

National Press and Publication Administration

站内搜索输入  类别



首页

信息发布

办事服务

信息公开

首页 > 从业机构和产品查询 > 查询结果

## 期刊/期刊社查询

机构名称	休闲
刊号	33-1308/G
类别	期刊
主管单位	杭州日报报业集团
主办单位	杭州日报报业集团
语种	中文

上午10:59



< “双院制”模式下素质教育的现状和思... >  
文件预览



点击这里输入关键词...

登录 注册

首页 | 期刊大全 | 文献分类 | 优先出版 | 论文检测 | 论文选题 | 在线分享 | 学者空间 | 学术机构

我的维普 购物车 充值 客服

您的位置: 网站首页 > 《中文科技期刊数据库》 > 人文社科 > 摘要

### “双院制”模式下素质教育的现状和思考

《休闲》2021年 第24期 | 梁静 刘璐 新乡医学院三全学院

作者认证 | 导出参考文献 ★ 收藏 | 分享

论文服务:

摘 要: 自1980年代以来,随着“素质”成为当代中国的一个核心词汇,素质教育也日益成为富有中国特色的教育思想而家喻户晓。新乡医学院三全学院为更好服务学生全面发展,形成了具有自身特色的“书院制”学生管理模式,实现“书院+院系”的双院制学生教育培养模式。笔者对双院制模式下素质教育的开展现状调研及学生满意度调查,发现三全学院双院制模式下素质教育分为七个模块:家国情怀与价值理想、世界文化与历史传承、科学素养与批判思维、人文修养与生命关怀、创新创业与职业规划、身心健康与团队协作、艺术鉴赏与审美体验。采用自编的《素质教育满意度调查问卷》对三全学院2015级学生进行测量,发现对“双院制”模式下素质教育的总体满意度为0.962,对教师教学的满意度>教学内容>教学效果>教学方法。对用人单位和学生实习医院进行访谈,普遍反馈三全学院的学生专业素质过硬,行事灵活,心理素质好,善于医患沟通,会生活等,对三全学生评价较高。研究显示,三全学院“双院制”模式下素质教育取得了一定的成绩,得到了学生和用人单位的普遍认可!

【分 类】 【文化、科学、教育、体育】

【关键词】 双院制 素质教育

【出 处】 《休闲》2021年 第24期 0106-0107页 共2页



优质期刊推荐



经济研究  
《经济研究》创办于1955年,是综合性经济理论类期刊,由中国社会科学院经济研究所主办,中国社会科学院主管。本刊以马克思主义为指导,坚持中国特色社会主义政治经济学的重大原则,坚持学术性、时代性、创新性和前瞻性.....详细

同期文献



《休闲》  
2021年 第24期

期刊详细信息

关于我们 | 联系我们 | 产品服务 | 广告服务 | 版权声明 | 网站联盟 | 友情链接 | 晋卡网点

维普旗下产品: 维普论文检测 | 维普论文选题 | 维普考试软件 | 会议展览

版权所有©2014—2015 渝82-20050021-1 渝公网安备 500000015-00073 违法和不良信息举报中心

互联网出版许可证 新出网证(渝)字10号 客服热线 400-638-5550

