

TIMES EDUCATION

# 时代教育



国际标准刊号 ISSN1672-8181

国内统一刊号CN51-1677/G4 2021年第24期

如何在教学中渗透德育教育  
民办高校教育管理信息化建设  
如何减少中学生的心理问题小议

ISSN 1672-8181



主管单位：成都传媒集团  
主办单位：成都传媒集团  
出版发行：《时代教育》编辑部

社 长：吴宏钰  
主 编：张 东  
主 任：刘宁宁  
编 辑：陈江辉 周 超 夏 炎  
钱定边 徐稼红 曹永罗  
葛 洵 张清璐 孙阳波

特约编辑：王金才 王萍萍 丰世富  
石志群 祁建新 杨建明  
李善良 严亚强 严继高  
何学兰 余红兵 沈琦珉  
陆芳言 陈 曦 董林伟  
潘洪亮

国内刊号：CN 51-1677/G4  
国际刊号：ISSN 1672-8181  
邮发代号：62-319  
地 址：成都市锦江区滨江东路9号  
邮政编码：610011  
电 话：028-65258865  
传 真：028-65258865  
电子邮件：shidajiaoyuqk@163.com  
出版日期：每月5号 15号 25号

#### 版权声明：

本刊版权属于本杂志社所有，凡向本刊投寄的文字/图片稿件未经本刊允许，不得以任何方法转载及摘编。

本刊作者文责自负，对于侵犯他人版权或者其它权利的文字，图片稿件，我杂志社概不承担任何连带责任。

## 目 录

2021年 第24期

# CONTENTS

### 教学实践

高校开展音乐美育教育的价值及实现路径	汪媛媛 1
如何在小学计算教学中培养学生核心素养	张守玲 2
“智慧课堂”在农村小学语文教学中的运用	王 艳 3
高中体育教学中的创新改革模式及其策略分析	罗宇一 4
如何在小学语文教学中激发学生兴趣	郑福娟 5
高中体育教学中强化体能训练的路径	廖 琦 6
一体化育人的国际货运代理课程思政探索与实践	康 亮 7
基于翻转课堂线上线下混合教学模式的探索与实践——以所得税费用的核算为例	荣桂苑 8
“双减”政策下小学高年级数学如何设计作业	刘妙玲 10
如何在教学中渗透德育教育	吴延玲 11
深度学习视域下的小学数学量感的培养途径	林志萍 12
“双减”背景下如何提高小学数学课堂教学效率	刘妙玲 13
传统民间体育游戏在幼儿园体育活动中的实践	金 岚 14
浅谈中职英语教学中如何提高学生的口语交际能力	侯雪燕 15
浅谈小学数学教学中学生自主学习能力的培养	甘虹莲 16
比较阅读法在中学文言文教学中的实践应用	姚真灵 17
探究小学数学教学生活化存在的问题及优化措施	葛 洪 18
基于SolidWorks的车刀几何参数认知教学	朱继元 19
人文关怀在幼儿园管理工作中的体现	段丹蕊 20
浅谈微课在高中语文教学中的实践应用	赵 霞 21
基于语言建构与运用的小学语文课外阅读指导	叶月娜 23
高校体操训练理念及方法创新分析	胡德强 刘 琼 24
浅谈初中物理教学问题解决法	王秋婷 25
把党史学习教育融入《企业财务会计》课程教学实践	陈淑芳 26
借用现代教育手段破解思政课程教材施教的困局——以概论课运用雨课堂为例	林光汉 27
对加强企业党建工作的几点思考	刘 洋 28
高校美术教学中的创新教育	阮付万 30
浅论小学英语课堂互动教学的实践应用	符明秋 31
军校深入推进课程思政的实践路径	黄 征 李 丹 32

## 教育探索

应用本科院校大学生数学竞赛的教学研究与探索

- 黄玉 33  
核心素养下初中英语高效课堂教学探索.....杨仙玉 34  
论延安时期妇女干部在抗日战争中的积极作用.....杨仕琦 35  
基于心理学的幼儿阅读空间设计方法初探.....徐家鹏 36  
新时代加强五年制师范生劳动教育的思考.....南志国 37  
以数学核心素养为中心的小学数学智慧课堂教学探索  
张梅 凡玉东 39  
对大学生就业指导课程中思政改革几点思考  
黄馨瑶 40  
体育教学中对中学生心理问题及对策的探索.....陈 媛 41  
动手能力对幼儿全面发展的重要性.....曹玲玉 42  
双减政策背景下小学数学中段课堂教学的实践探索  
李兰霞 43  
宋代诗歌中的迟暮书写探微.....何 冰 44  
基于“双减”政策下小学生家庭教育的转型.....许品云 47  
基于“双减”背景下推进小学体育工作的有效路径  
黄宇辉 48  
基于STEM教育的高中物理教学探微.....崔 昊 50

## 教育管理

- 试论平遥古城的保护及旅游管理模式.....张 琦 51  
山区中职校健康行为领域学生情绪调控的课堂教学策略  
陈灼培 丁廷廷 52  
地方高校刚要课融入中国共产党革命精神教育的策略  
——以湘潭大学马克思主义学院刚要课教学为例  
李益顺 53  
体育教学中动作示范法的运用策略  
张 琦 张 帅 李晓梦 杨久辉 55  
浅析管理会计下的企业管理控制模式创新策略.....韩 翔 56  
基于深度学习培养高阶思维能力的教学策略.....李明琪 57  
尊重规律,把握生发与支持区域微课程的有效策略  
郑晓云 58  
民办高校教育管理信息化建设.....吕海洋 59  
浅谈中小生体能持续下降的原因与对策.....黄 恩 60  
家国情怀教育在高中历史教学中融入策略.....张玉梅 61  
基于数形结合提升学生数学思维能力的策略.....贾瑞红 62  
浅谈小学数学游戏教学运用的策略.....谢有德 63  
区域游戏中促进幼儿深度学习策略.....陈俊卿 64  
文化自信背景下群众文艺队伍的整合及管理.....黄小玲 65  
提高农村小学生语言表达能力的有效策略.....温朝珍 66

## 教育研究

- 基于信息化背景下的动态口译教学模式研究.....刘 瑾 67  
初中区域地理教学中案例教学策略研究.....陆 健 68  
基于创新创业教育训练的“新商科”协同实践育人培养模式研究  
——以xx高校为例.....王玮琪 刘清华 赵 奕 70  
趣味性教学在初中数学中的应用探究.....林 青 71

- 中美数学教育测评方式比较研究.....黎 红 72  
“四史”教育融入新时代大学生思政教育研究.....侯玉忠 73  
高中英语阅读课中教师话语的个案研究  
——以成都市某中学为例.....梁源源 74  
三大构成课程在建筑装饰设计专业中的应用研究  
刘俊琳 75  
探究小学英语读写教学中学生思维的发展.....胡 静 76  
高中生物新教材插图的价值与有效运用.....吕朝霞 77  
读写结合提升小学高年级语文写作教学效果的实践研究  
游菊影 78  
信息化背景下小学生数学阅读能力培养课堂指导策略研究  
郭桂珍 80  
创客教育下的小学信息技术教学策略探究.....杨志雄 81  
信息化对小学生数学阅读能力提升的研究.....刘瑞琼 83  
以问导教,提高小学数学课堂教学有效性.....陈忠华 84  
产出导向法指导下的高中英语教学研究现状综述  
李思梦 85  
独立学院医学生就业心理压力及应对方式研究  
梁 静 明阿孜 86  
民办高职院校党支部创新建设实践研究.....马 月 88  
核心素养背景下小学国画课堂的创新教学策略研究  
傅春群 89  
主流意识形态网络空间治理路径探究.....陈嘉甲 90  
特殊教育学校融合教育模式的行动研究  
江伟娜 梁颖婷 91  
关于武术文化对大学生民族精神的养成研究.....赵 龙 92  
新高考背景下高中生课堂情景创设的有效性实践与研究  
吴 镇 94  
信息化背景下小学语文教育的发展和探究.....张梦伟 95  
多媒体在初中数学课堂教学中的运用探究.....廖 燕 96  
吉林市学校冰雪运动开展现状及对策研究  
常云龙 张文钰 张 琦 孙 谦 97  
在小学英语绘本教学中培养思维品质的探究.....叶彩虹 98  
新形势下高校教师党支部建设  
与教育教学业务深度融合发展路径研究  
戴雅兰 邹铁夫 史金鑫 刘芳洋 99  
关于“10后”小学生孝道教育的研究.....林 瑜 103  
双重视角下,高中数学“双曲线离心率”的解题方法探究  
罗 敏 104  
星巴克营销策略研究.....雷智东 106  
新媒体视域下关于医学生生命教育的研究.....葛 赞 107  
幼儿园教师成长档案袋的实施策略研究.....吴艺红 108  
推进地方师范教育可持续发展研究  
——以三明市为例.....苏洁琳 陈登平 109  
初中语文应用能力培养探究.....赵宇平 112  
新一代信息技术在短视频领域中的智能应用研究  
赵 磊 李艳杰 113  
高校资助工作中的“隐性资助”研究.....胡家玮 吴小芬 114  
新课改背景下的高中化学实验探究式教学策略研究  
李温凤 115  
民办本科院校开展渲染技法  
与后期处理课程在环境设计专业体系中的应用意义研究  
吕丹丹 116  
新时期初中班主任德育工作的策略研究.....黄文莉 117



# 独立学院医学生就业心理压力源及应对方式研究

廖 静 明阿欢

新乡医学院三全学院 453003

**摘 要:** 本研究以新乡医学院三全学院临床医学专业学生为研究对象,了解独立学院医学生的就业压力源及应对方式的状况,并分析其人口学差异。研究发现在压力源和应对方式上都存在性别、年龄、父母职业背景、城乡、是否独生子女等存在显著差异,就业压力源总分和应对方式总分成正相关,各因素之间也有相关。

**关键词:** 独立学院; 临床医学; 就业压力源; 应对方式

独立学院是20世纪末期我国高等教育大众化发展趋势的新生事物,它已成为我国高等教育事业新的增长点和重要组成部分,为我国高等教育事业的发展做出了贡献。但是独立学院大学生的就业现状却令人担忧。无论从就业率,还是从就业单位的质量上来看,都与普通高校有着很大的差距。而独立学院医学生作为大学生的特殊群体,因医学专业性强、就业困难、其就业的复杂性、艰巨性和特殊性已大大超过一般大学生,导致了独立学院医学生的就业形势更加严峻。

以往的研究指出可以从宏观的层面进行探讨,如医学院校应以学生为本,密切关注学生思想动态、社会活动、就业需要等;充分开展大学生心理健康教育,引导学生树立正确的人生观和价值观,开展就业指导教育以提高医学生就业竞争力等。然而从个人心理的角度分析医学生的就业压力来源及应对方式,针对性的提出干预措施,这方面的研究寥寥无几。

因此研究独立学院医学生的就业心理压力源有哪些,他们是如何应对这些心理压力的,就业压力源和应对方式有什么关系,提出有效的干预措施,对于丰富独立学院医学生就业问题的研究和为医学生就业提供一定的指导,都是十分必要和有意義的。

## 1 研究方法

以新乡医学院三全学院临床医学专业学生为研究对象,了解独立学院医学生的就业压力源及应对方式的状况,并分析其人口学差异。针对独立学院临床医学专业这一特殊的群体,探索就业压力和应对方式的关系,探讨如何帮助医学生缓解就业压力,为临床医学生的心理健康服务,同时可以丰富独立学院医学生就业压力理论的内容。

笔者通过访谈了解所感受的就业压力的来源并做好记录整理,收集大学生就业压力来源的题目,初步总结出学生的就业压力来源于社会、学校、家庭、个人等方面,同时参考他人的问卷编制而成《医学生就业压力源问卷》,共25道题,包含5个因子:社会因素、学校因素、家庭因素、专业因素、个人因素。信度系数为0.73。《应对方式问卷》采用肖计划、徐秀峰编制的,共62个项目,6个因子:解决问题、自责、求助、幻想、逃避、合理化,内部一致性系数为0.73。

本研究选取新乡医学院三全学院临床医学专业大三、大四的学生,从64个本科班级中以班级为单位整群随机抽样,共抽取大三5个班级、大四3个班级。集体施测,共发放问卷264,回收有效问卷213,回收率82%。问卷数据用SPSS21.0进行统计分析。

## 2 研究结果

对不同性别被试得分进行分析,结果显示在社会因素、专业因素、学校因素、家庭因素、就业压力源总分方面存在差异,女生感受到的压力大于男生;在解决问题、自责两个因素上存在性别差异,男生更多的采用解决问题的应对方式,而女生更多采用自责的应对方式。

对独生子女和非独生子女被试得分分析,结果显示独生子女在“学校因素”上感受到更大的压力,“自责”“幻想”“逃避”“应对方式总分”存在差异,“合理化”存在显著差异。独生子女更多的采用以上应对方式。

对不同年级被试得分进行分析,结果显示“学校因素”“个人因素”“专业因素”“家庭因素”“就业压力源总分”存在显著差异,大四学生的压力显著大于大三学生;“合理化”“自责”存在差异,大四比大二学生更多的运用这两种应对方式。

对不同家庭所在地被试得分进行分析,结果显示“社会因素”“家庭因素”存在差异,来自农村的学生比来自城市的学生在这两方面感受到更大的压力;“自责”“逃避”“应对方式总分”“合理化”存在差异,来自城市的学生更多的采用这些应对方式。

对不同父母职业背景的被试就业压力源得分分析,父母职业背景为工人被试社会因素的得分明显较高;父母职业为医疗系统的和为企业、农民、工人、教育系统的被试在个人因素上的得分显著差异;父母职业背景为工人的被试学校因素得分显著小于其他背景的被试得分;父母职业背景为工人的被试学校因素得分显著小于其他背景的被试得分;父母职业背景为工人的被试家庭因素得分显著小于其他背景的被试得分;父母职业背景为工人的被试就业压力源总分显著小于其他背景得分,背景为医疗系统的被试就业压力源总分得分显著大于背景为企业的被试。

父母工作单位为企业的被试和事业单位、教育系统的被试相比问题解决得分存在差异;父母为农民的被试和企业员工、医疗系统、其他的孩子自责得分存在显著差异,农民子女更少运用自责的应对方式。父母职业背景为医疗系统和其他的被试求助得分和行政、机关、企业、农民的被试存在显著差异,父母为医护人员或其他子女更多的采用求助的应对方式。父母职业为工人、其他的被试和企业、农民、医疗系统的被试幻想得分存在差异,工人子弟和其他家庭背景的被试更多的运用幻想的应对方式。父母职业背景为行政、机关的被试和背景为企业、农民、逃避得分存在差异,医疗系统子女和企业子女得分存在差异,父母职业背景为行政、机关或医疗系统时,子女更多的采用逃避的应对方式。父母职业背景为“其他”的被试比企业、农民、教育系统的被试合理化得分高,背景为医疗系统的被试比背景为企业、农民的被试得分高,行政、机关人员子女得分比农民子女得分高。父母职业背景为医疗系统或其他的被试均和背景为企业、农民的被试有差异,医护人员子女和其他家庭的子女、应对方式总分较高。

对就业压力源得分和应对方式得分进行相关分析,显示就业压力源总分和应对方式总分成正相关,就业压力源总分和自责、幻想、逃避、合理化呈显著正相关,社会因素和各个应对方式的相关不显著,个人因素和自责、幻想、逃避、合理化呈显著正相关,专业因素和自责、求助、幻想、逃避、合理化显著相关,学校因素和自责、幻想、逃避、合理化显著相关,家庭因素和问题解决、自责、幻想、逃避、合理化显著正相关。

## 3 讨论

### 3.1 医学生的就业压力源分析

本研究的结果显示,独立学院医学生的就业压力源主要来自于学校因素、社会因素、个人因素,独立学院医学生的就业压力源主要来自于学校因素、社会因素、个人因素,独立学院医学生的就业压力源主要来自于学校因素、社会因素、个人因素,独立学院医学生的就业压力源主要来自于学校因素、社会因素、个人因素。

总体来说,女生的就业压力高于男生,主要表现在社会因素、专业因素、学校因素、家庭因素上面,个人因素则没有明显的性别差异。这表明女医学生在智力和学业成就上和男生并无区别,然而在求学就业的过程中却面临更大的压力,这可能与传统的重男轻女思想残留、大众对“男医生”根深蒂固的观念及用人单位更倾向于招收男医生有关。

独生子女较非独生子女感受到更大的“学校因素”的压力,如学校的地理位置、品牌和教育水平等,这可能和独生子女对自己所上的大学期望

较高有关,得分也高,就业压力。这了解更多的城市孩子。父母职业背景分精神感染压力较小。

3.2 医

压力。个

研究

式,医

生更多

的,逃

避,正

常,父

母更

少采

用方

式,为

企业

职业

背景

3.3 医

业

大,而

健康

力越

大,健

康

方式中

生更

容易

这一

上,医

生的实

际压力

源之四

分之四

成或增

因此,对

于医

生的高

四、

目前

阶段,仍

实践和

理念,对

学习能

力在选

择,我们

因此,我

们应教

育医

生,以

提高

其心

理能

力,以

适应

社会

的变

化。

较高有关。大四学生的就业压力高于大三,除社会因素之外其他的四个因素得分也显示大四高于大三。这和以往的研究结果一致——随着年级的升高就业压力逐渐增大。

农村孩子在社会因素和家庭因素这两方面比城市的孩子面临更大的压力。这符合人们的常识。通常城市的孩子掌握更多的社会或家庭资源,了解更多的就业信息,享受更多的就业平台。这些可能是导致农村孩子比城市孩子压力大的原因。

父母职业为工人的学生感受到的就业压力明显要小于其他几个职业。但笔者分析,工人家庭父母身上的朴实、坚韧、勇于面对问题解决的精神感染到了孩子,所以同样的社会环境、学校专业,他们感受到的心理压力较小。

### 3.2 医学生的应付方式分析

医学生主要采用问题解决、求助、回避、合理化等方式方式应对就业压力,个体差异比较大。

研究显示男生更多的采用问题解决的方式,而女生更多采用自责的方式。独生子女更多的采用自责、幻想、回避、合理化的应付方式。大四学生更多的运用自责与合理化这两种应付方式。来自城市的学生更多采用自责、回避这些应付方式,表明虽然农村的学生面临更多的就业压力,但他们能正视自己,迎难而上去解决问题,较少采用消极的应付方式。

父母职业背景对学生应对方式是有影响的。父母在企业工作的孩子更少采用问题解决的方式去应对问题;父母为农民的孩子更少运用自责的应付方式;父母工作在医疗系统的孩子更多的采用“求助”这一应对方式;父母为企业员工、农民、教师的学生,较少采用幻想的应对方式;父母的职业背景为行政机关或者医疗系统时,子女更多的采用逃避的应对方式。

### 3.3 就业压力源和应付方式的关系

就业压力源总分和应付方式总分成正相关,说明感受到的压力越大,所采用的应付方式越多。

就业压力源总分和自责、幻想、回避、合理化呈显著正相关,说明压力越大,个体越容易采用这些消极应对方式。

就业压力源中的个人因素、学校因素、家庭因素、专业因素都和应付方式中的回避、幻想、合理化相关较大,说明当这些压力大的时候,医学生更容易采用这些消极凡事应对。

这一结果和压力理论中适中的压力水平有利于人们积极应对和

健康发展相符合。

### 4 建议

为更好调节学生的就业心理压力,可以从以下几个方面着手。

培养学生心理健康。学校应更多关注学生心理健康,培养心理的自我评价能力和耐挫能力,同时多加鼓励,让他们看到自己的优势,帮助他们更自信的面对未来。

丰富就业指导课程。大一到大五,学生的就业压力是不同的。学校可以更多、更科学、更结合实际地设计就业指导的课程,帮助学生缓解就业压力。

形成家校联动。父母职业对子女就业压力源及应对方式有很大影响。要联合父母共同关注学生的就业心理,引导他们采用积极健康的应对方式。

整个社会形成合力,可以塑造一个更好的就业环境,使医学生在面对以后的职业环境无后顾之忧。

### 参考文献

- [1]戴可.大学生就业压力源及应对方式与人格类型关系研究[D].东北师范大学,2009
- [2]王红娟.大学生压力源及压力应对方式研究综述[J].思想理论教育,2007,3:80-82
- [3]舒晓丽,汤福球.大学生就业压力源与焦虑的机理研究[J].2008,3(1):83-86
- [4]肖计划,许典峰.“应付方式问卷”效度和信度研究[J].中国心理卫生杂志,1996,10(4):164-168
- [5]龙军.独立学院毕业生就业心理问题分析与对策[J].科学时代,2007(1):23-25
- [6]杜霞.大学生职业决策困难的研究[D].华中师范大学,2006
- [7]于西良.医学生就业心理、应对方式与焦虑情绪的相关研究——以南昌大学为例[D].南昌大学,2014
- [8]李锐博.兰州大学医学院本科毕业生就业意向与就业现状调查研究[J].重庆医学,2013,42(8):913-914
- [9]程立军.重庆独立学院毕业生就业问题浅析[J].教育与职业,2013,(20):86-87
- [4]陈思瑞.产出导向法在高中英语写作教学中的应用探索[J].现代交际,2020(9)
- [5]冯学超.基于产出导向法的高中英语写作教学设计[J].西安:延安大学,2019
- [6]陈曼玲.产出导向法在高中英语写作教学中的实证研究[D].哈尔滨:哈尔滨师范大学,2019
- [7]张迅.论英语口语课堂中合作学习的组织策略[J].外语与外语教学,2007(8)
- [8]陈立轩.产出导向法在高中英语口语教学中的应用研究[D].哈尔滨:哈尔滨师范大学,2019
- [9]朱伟南.基于产出导向法的高中英语口语教学研究[J].英语教师,2020(6)
- [10]文秋芳.对高水平英语学习者口语自我纠错能力的研究[J].外语界,2005(4)
- [11]李清.基于核心素养和产出导向法的高中英语阅读教学探究[J].海外英语,2021(2)
- [12]王慧.核心素养视角下应用产出导向法的高中英语阅读课创新设计——以外研版高中《英语》(2019年版)选择性必修一Unit 3 The Return of the Champions 一课为例[J].英语学习,2021(2)
- [13]陈小红.“产出导向法”在旅游英语听力课程中的应用研究[J].校园英语,2021(6)

作者简介:李思梦(1993—),女,汉族,山东平度,研究生在读,研究方向:学科教学英语,吉林外国语大学。

### 上接第86页

法的实际作用。听力一直以来都是英语教学工作中的重要组成部分,同时听力也是人们日常交流活动中中的重要手段。在听说读写中,听的时间占百分之四十,说占百分之三十(陈小红;姚旭<sup>[1]</sup>)。在高考英语考试中听力考试的成绩为30分,高考英语成绩满分为150分,听力占比百分之二十。因此对于听力的教学改革和创新问题,应该得到广大一线教师以及专家学者们的高度关注。

### 四、总结

目前我们国家对于POA在中学阶段教学设计的相关研究还处于探索阶段,仍需要一线教师和专家学者不断的在实践中应用和探索。在已有的实践和研究中,已经发现POA的“输出驱动,输入促成,以评促学”的理念,对于英语教学有着积极的作用,能够极大的提升学生的学习能力和学习动力以及学习效率,同时对教师的专业素养也有极大的促进作用。教师在选材、讲解和评价过程中都是对自身专业知识的一次检验和提升。因此,我们有理由相信POA教学法可以改变传统的教学模式,可以促进我国外语教学的发展。

### 参考文献

- [1]文秋芳.构建“产出导向法”理论体系[J].外语教学与研究,2015(4)
- [2]郭宇波.产出导向法在高中英语写作教学中的应用研究[D].天津:天津师范大学,2018
- [3]肖雪青.高中英语听说读写的输入和输出教学[J].考试周刊,2017(4)



# 国家新闻出版署

National Press and Publication Administration

站内搜索输入



类别

首页

信息发布

办事服务

信息公开

首页 > 从业机构和产品查询 > 查询结果

## 期刊/期刊社查询

机构名称	时代教育
刊号	51-1677/G4
类别	期刊
主管单位	成都传媒集团（事业单位）
主办单位	成都传媒集团（事业单位）
语种	中文

https://www.china-journal.net/home/qikan/papershow.html?id=30688352



知网个人查 国家新闻出 点此导入收藏

中刊网——期刊资源领航者!



china-journal.net

期刊 海量资源，等你发现

中刊网 > 时代教育 > 文章详情

## 独立学院医学生就业心理压力源及应对方式研究

梁静 明阿欢新乡医学院三全学院 453003摘要：本研究以新乡医学院三全学院临床医学专业的学生为代表，了解独立学院医学生的就业压力源及应付方式的状况，并分析其人口学差异。研究发现就业压力源和应付方式都存在着性别、年级、父母职业背景、城乡、是否独生子女都存在差异，就业压力源总分和应付方式总分成正显著正相关，各因素之间也有相关。关键词：独立学院；临床医学；就业压力源；应付方式独立学院是20世纪末顺应我国高等教育大众化发展趋势的新生事物，它已成为我国高等教育事业新的增长点的重要组成部分，为我国高等教育事业的发展做出了贡献。但是独立学院大学生的就业现状却令人担忧，无论从就业率，还是从就业单位的质量上

【关键词】 独立学院；临床医学；就业压力源；应付方式

下载次数: 193

页数: 页

期刊: 时代教育

刊期: 2021年24期

价格: 免费

作者: 梁静 明阿欢

阅读全文



推荐文献

标题

作者

发表时间

全网下载量

热度

页数

价